



Jeg er netop ankommet til Harare, som er hovedstaden i Zimbabwe og her meget varmt! Zimbabwe ligger i den sydlige del af Afrika og her taler man engelsk. Det er jeg glad for, fordi jeg kan tale en lille smule engelsk. Jeg kan faktisk godt sige, hvad jeg hedder og så kan jeg også sige "*I am thirsty. I would like something to drink please*". Jeg drikker hurtigt et stort glas vand og slikker mig om læberne, nu er jeg klar til at besøge eleverne på [Silver Lining School](#).

Jeg har husket at tage en hvid skjorte på. Børnene i skolen har alle uniform på. De har en hvid skjorte, sort slips og mørkeblå shorts. Jeg synes det er meget spændende og jeg glæder mig rigtig meget til at lege med børnene.



Jeg følges med læreren ud til en rød bil og tager sikkerhedsselen på inden bilen starter. Jeg kigger ud ad vinduet. Vejen vi kører på har ingen asfalt og jorden er tør og rød. Vi efterlader os en rød støvsky, selvom bilen kører langsomt afsted. Jeg synes, at det er mægtig flot. I Danmark er vejene sorte af asfalt. Nogen gange har jeg kørt på nogle små grusveje, men de efterlader ingen rød støvsky.

Vi kører i bilen i ca. 1 time og så ankommer vi til skolen. De yngste elever byder mig velkommen og spørger straks om jeg vil være med til at lege i frikvarteret. Det vil jeg mægtig gerne. Flyveturen til Zimbabwe var rigtig lang, den tog næsten 20 timer, så Jeg trænger til at løbe rundt og lege. Det er godt nok varmt, så jeg skal huske at drikke og så skal vi også helst lege i skyggen.

Børnene vil først lære mig en leg. "*Yes, that sounds fun*" siger jeg og lytter godt efter, da børnene forklarer hvordan man leger "Jacks" [se [eksempel her](#)]. Børnene har lavet deres egen hoppebold ved at samle en masse elastikker og de små jacks er sten, som de har samlet i skolegården. Jeg har det mægtig morsomt, selvom jeg taber flere gange i træk.

Nu er det min tur til at lære børnene en dansk leg. Jeg vil lære dem at spille rundbold. Jeg har medbragt en tennisbold, men ikke noget bat. –Hvad skal jeg gøre?

Hvis den ene tennisbold bliver væk, så vil det være rart for børnene at have en i reserve. Kan I foreslå mig, hvad der kan erstatte en tennisbold?

Hvilke andre legetøj kan I forestille jer, at børnene kunne få glæde af i deres frikvarter? Husk det er både varmt, støvet og at børnene elsker at lege i deres frikvarter.



Jeg skal i dag være sammen med nogle colombianske børn. Columbia ligger på den nordlige del af det Sydamerikanske kontinent. Colombianere taler spansk.



Jeg er bedst til dansk, så engelsk, men jeg kan også en lille smule spansk. Jeg glæder sig til at øve mit spanske.

Det er marts måned og det regner ofte, så jeg har pakket mine gummistøvler. Mine gummistøvler er gule. Det er min yndlingsfarve.

Fra Bogotá, som er hovedstaden i Columbia, bliver Jeg hentet af en sød lærerinde og sammen kører vi til Bucaramanga. Turen tager lang tid fordi store regnskyl har skyllet veje væk, så vi må ofte stoppe op og vente, da man ikke kan køre to biler på vejene og ofte må vi holde ind. Jeg er en lille smule utålmodig, men synes samtidigt det er spændende at kigge ud ad bilruderne.

Lærerinden spørger om jeg er sulten. Jeg svarer ” *Sí, lo tengo hambre* ” og så får jeg en tortilla med brune bønner og en lille smule chili. Det smager så lækkert.

Da vi ankommer til Bucaramanga kommer en masse børn os i møde, de har glædet sig til at hilse på mig.

“*Hola bienvenida*” siger de til mig.

Jeg ser, at børnene ikke har deres gummistøvler på, så jeg trækker mine støvler af og vil også have mudder imellem mine tær. Det her skal nok blive morsomt. Godt min mor ikke er med!



Først leger vi tik, de yngste børn får særregler, de har mulighed for at få helle flere steder end de ældste. Det er smadder skægt og jeg bliver ret beskidt. Herefter lærer jeg børnene at lege “alle mine kyllinger kom hjem”. Jeg synes, at det lyder sjovt, når de colombianske børn siger “alle mine kyllinger kom hjem” –det lyder ca. Sådan her: “alé min kulling kom chæm”.

Så er det børnenes tur til at lære mig en særlig colombiansk leg. Jeg skal lære at bruge en Tompo. Det er en slag YoYo [[se video her](#)] Det er ret svært og det kræver virkelig at alle koncentrerer sig. Nogle er meget dygtige og nogle er knap så dygtige, men jeg er den dårligste. Det er ok, fordi jeg behøver ikke være den bedste, bare jeg lærer noget nyt er jeg glad.

Det begynder at regne, hvad skal de nu lave? Alle skal kunne være med, både de yngste og de ældste. Vil I hjælpe mig?



Jeg skal i dag til staten [Mississippi](#) i USA. [Mississippi](#) ligger helt nede syd på og der er altid varmt, der er mange myg, alligatorer, god musik og lækker mad.

Folk i Mississippi har ikke ret mange penge, så de skal være gode til at spare, så dét de har rækker langt.

Jeg skal besøge en skole, som gerne vil lære noget om, hvordan man sparer på min skole hjemme i Sønderborg.

Jeg har forberedt mig godt hjemmefra. Jeg har været rundt på min skole for at tage billeder af nogle af de ting, skolen gør for at spare.

Jeg bliver taget godt imod af eleverne og skoleinspektøren. *"Hello and welcome, we are pleased to meet you". "Me too"* svarer jeg og smiler.



Vandhanerne der stopper af sig selv og lyssensoren der slukker for lyset, imponerer skolens elever og lærere, men skoleinspektøren siger *"we need ideas that costs nothing"*.

Det koster jo penge af købe sensorerne, så jeg skal sammen med eleverne finde på ideer, som kan omsættes til handling uden at det koster penge.



Men først skal vi have noget frokost. Alle skynder sig ned i kantinen, hvor alle får et varmt måltid hver dag. I dag serverer kantinen en typisk ret fra Mississippi. De skal have rejer, majs, søde kartofler og cornbread. [[se opskrift på cornbread her](#)] De søde kartofler er helt orange og smager fantastisk. Det er ikke alle børnene, der kan spise deres portion op og der ryger rigtig meget mad i skraldespanden. Hmm... tænker jeg, måske er der også noget at spare på maden?

Efter frokost deler jeg børnene op i grupper, de skal hver især komme på 10 ideer, som skal handle om at spare. Når alle grupperne samles igen, skal de fremlægge deres 5 bedste ideer. Det er noget børnene synes er sjovt.

De er ikke vant til at arbejde i grupper, så der er en lille smule larm. Det vil lærerne ikke have, så de skælder lidt ud og siger til børnene *"if you do not work you cannot be part of this brainstorm"*.

Det hjælper, for nu er alle koncentrerede om opgaven.



Jeg har ikke været i Mississippi før, så da grupperne er færdige med deres første fremlæggelse, skal jeg med på en sejltur på floden Mississippi. Det er en meget berømt flod og imens vi sejler, synger børnene en sang for mig som handler om floden. Den hedder Ol' Man River [[se sangen her](#)].

Da sejlturen er færdig har de alle fri. Jeg er også ved at være træt.

Jeg glæder sig til i morgen. I morgen skal børnene fremlægge deres forslag til skoleinspektøren og så skal de i gang med at udføre deres forslag og så skal jeg rejse hjem. Jeg glæder mig til at se mine klassekammerater igen.

Forestil jer, at I er eleverne på skolen i Mississippi. Kom med forslag til, hvordan skolen kan spare, uden at I skal bruge penge først.



Jeg er hjemme i Sønderborg igen. Det har været nogle fantastiske rejser.

Jeg er så glad, at jeg når hjem i tide til at være med til, at skrive et vers til den sang, som alle har sunget hele ugen. Jeg foreslår at verset skal handle om noget, som jeg har skrevet om i mine breve.

Først vil mine klassekammerater gerne prøve nogle af de lege jeg har lært. Så jeg viser dem, hvordan man spiller *Jacks*, det bliver hurtigt et hit.

Jeg har også taget en smule jord med fra Zimbabwe, det er fascinerende at der er så stor forskel på jord. Tænk at den kan være rød. Det er de alle enige om, at det er vildt.

Mine klassekammerater synes også det er mægtigt, at alle børnene løb i mudder uden gummistøvler i Columbia. Det gider de også godt. Vi bliver enige om, at lave en mudderpøl hjemme hos Poul i eftermiddag!

Jeg viser mine klassekammerater billeder af de dårlige veje. Vores lærer siger, at det hedder *infrastuktur*. Det er et svært ord, men også ret sejt. Vi bruger lidt tid på at hilse på hinanden på spansk; "*Hola, yo soy Lærke*" og "*Hola, me llamo Henning*" og så snakker vi om, hvor mange lande i verden der taler spansk. Det er faktisk ret mange.



Mine klassekammerater og jeg er enige i, at det er mærkeligt, at der er meget madspild på skolen i Mississippi, når nu de skal spare og ikke har ret mange penge og vi bliver enige om, at vi vil skrive et vers til sangen, som skal handle om lige netop dét.

Vi får en snak på klassen om, hvor mange der rent faktisk spiser deres madpakker og hvad de gør med rester derhjemme. Anders bor på landet, så han fodrer hønsene med deres madrester. Lotte siger, at hendes hund elsker hendes leverpostegsmadder, det gør hun nemlig ikke selv. Lars gider ikke spise ostehaps, så dem bytter han for gulerødder med Anna og på den måde er der ikke så meget, der går til spilde af deres madpakker. Men f.eks. til jul, så ved de, at deres forældre handler ekstra meget ind og så er det ikke altid, at alt bliver spist. Deres lærer viser klassen en hjemmeside, som kun handler om [madspild](#). Der kan de se, at danskerne smider mega meget mad ud om året. Deres lærer fortæller dem, at i Frankrig er det ulovligt for supermarkeder at smide mad ud. Alt den mad, som næsten har nået holdbarhedsdatoen skal samles ind og så bliver det givet til familier, som ikke har så mange penge og til hjemløse. Det er de alle enige om, at det er en rigtig god idé. Deres lærer siger, at det er et eksempel på bæredygtighed, ligesom deres eksempler på, hvordan de undgår at smide deres madpakker ud er gode eksempler på bæredygtighed.



Nu skal de i gang med at finde ord, der rimer på mad og spild af mad. Mine klassekammerater og jeg må skrive rime-ord ned alene og sammen to og to. Det er faktisk lidt svært, godt vores lærer kan hjælpe. Efter frikvarteret kommer vores musiklærer Gudrun og så skal vi over i musiklokalet og spille og synge. Det gider vi godt!

Kan I komme på rime-ord? Hvordan vil jeres vers lyde?