



# Trædesten 2

## ”SONFOR (Sønderborg Forsyning)”

### Klassetrin:

1.-3. klasse

### Fag:

N/T

### Periode:

Hele året

### Tid:

SONFOR (Sønderborg Forsyning) tilbyder relevante undervisningsforløb med deres formidler om vandforsyning og affaldshåndtering.

VidensBy Sønderborg (HoS) anbefaler, at du i skoleåret 23/24 planlægger med at bruge mindst et af undervisningstilbuddene fra SONFOR om ”Drikkevand” og ”Affald og affaldshåndtering” i din klasse.

- INVITATIONEN SKER DELS, FORDI TILBUDET UNDERSTØTTER

**Læseplanen for Natur og Teknologi:** Undervisningen i 1. – 4. kl. også omhandle

**”Færdigheds- og vidensområdet teknologi og ressourcer:** *”Med udgangspunkt i hverdagen skal eleverne have viden om og færdighed i: Enkle mekanismer - apparaters funktion, - en husstands forsyning med vand, el, varme og håndtering af affald .... igennem sortering beskrive forskellige materialer kendetegn og egenskaber. .... fortælle om processer fra ressource til produkt.*

**”Færdigheds- og vidensområdet Vand, luft og vejr:** *”At eleven har viden om vands tilstandsformer”.*

**Den kommunale redegørelse for 2023 – 24:** Hvor det er politisk besluttet, at alle skoler skal arbejde med fokusområdet: ”Anvendelsesorienteret – og praksisnær undervisning”. Formålet er at skabe flere læringsveje for eleverne. Hvilket bl.a. kan ske ved inddragelse af autentiske læringsmiljøer i undervisningen.

**Sønderborgs Bæredygtighedspolitik 2021 – 2024:** Der beskriver udvikling af Sønderborg Kommune mod et mere bæredygtigt samfund. Et af fokuspunkterne er arbejdet med de 17 Verdensmål for Bæredygtig udvikling. Arbejdet med børn og unge handler om at oplyse om verdensmålene på en forståelig måde, synliggøre forbedringer og aktivere gennem involvering og dannelse for en bæredygtig fremtid.

**Tekst fra CSR politik (SONFOR.dk):** ”Alle vores kunder og interessenter skal opleve, at vi gør det, vi siger, og siger det, vi gør. Derfor vil vi gå i dialog og samarbejde med Sønderborg Kommunes lokale uddannelsesinstitutioner og foreninger, erhvervsliv og borgere om fremtidens udfordringer og løsninger herpå. Igennem formidling til vores kunder kan vi skabe en nysgerrighed og interesse for vores ansvarsområde og herved få engagerede kunder som tager ejerskab. Sammen kan vi tage ansvar for den bæredygtige udvikling.”

- Dels, fordi tilbuddene understøtter en god læringsdidaktik med 3 procesdele:

#### **Før besøget**

Brug besøget som en del af et undervisningsforløb.

Lav et forløb som inddrager både relevante faglige - og elevernes egne spørgsmål. Kom omkring centrale fagbegreber.

Lene Paulsen, formidler hos SONFOR arbejder ud fra disse spørgsmål/begreber:

**Vand:** Hvor kommer vores drikkevand fra, hvad bruger vi vores vand til og hvorfor skal vi i fællesskab gøre en indsats for at passe på det grundvand, der ligger under os?

**Affald:** Hvorfor skal vi sortere vores affald og hvad er forskellen egentlig på genanvendelse og genbrug?

Anvend skolens bøger eller portaler f.eks.

Alinea/ Natur & teknologi/ "Teknologi og ressourcer"/ "Hvem tager skraldet"?

<https://plcsonderborg.studiesites.dk/indskoling/>

Brug også gratis undervisningsmaterialer f.eks.:

#### **Vand**

- DR Skole om Vandets kredsløb i video og tekst. [LINK](#)
- Matematikkens Dag 2019 – Verdensmål 1 og 6: [LINK](#)
- Vandets Vej. [LINK nye forløb fra september 23](#) Se video om vandforbrug i Danmark [LINK](#)
- Viborg Kommune. [LINK se Fumle fortælle](#)
- ESA - Esero. [LINK se Paxi forklare vandets kredsløb](#)
- Vandcenter.dk [LINK løsninger på mere og mere regn](#)

#### **Affald**

- Danmarks Naturfredningsforening: [LINK til tværfaglige materialer til indskoling](#)
- Dansk Retursystem [LINK](#) forskelligt bl..a. Tom Dåse og hans Genanvenner

#### **Besøget**

Lene Paulsen tilbyder, at I kan besøge én af SONFORs genbrugspladser eller vandværker.

Formålet med undervisningstilbuddene er at give eleverne en større omverdensforståelse og en forståelse for vigtigheden af at passe på vores grundvand samt jordens ressourcer. Alt dette skal vi forsøge at finde svar på sammen, når SONFOR åbner op for forsyningsbranchens verden ved at sætte fokus på drikkevand og affald.

Besøget kan bookes via vores hjemmeside [LINK til SONFORCE.dk](#)

Besøget afvikles i en vekselvirkning mellem oplevelser rundt om på forsyningsanlægget gennem fortælling, dialog samt læringsaktiviteter. Besøget slutter med en kort evaluering af besøget.

**Efter besøget**

Overvej, hvordan besøget skal indgå i det videre undervisningsforløb. Hvilke aktiviteter fastholder besøgets indhold? Hvordan kan elevernes interesse og involvering fastholdes? Kan man gøre noget for at læringen omsættes i hverdagshandlinger på skolen og derhjemme?

Find inspiration i de materialer, der er henvist til og overvej at lave et Engineering forløb. [LINK](#) til færdige forløb og inspiration.

Mere information:

Lene Paulsen

+ 45 6040 5369

[formidling@sonfor.dk](mailto:formidling@sonfor.dk)

Tilmeld din klasse her (tilmelding sker løbende):

[LINK til SONFORCE.dk](#)



**Anvendelsesorienteret og praksisnær undervisning**

Den didaktisk og dynamiske model for apu er med til at give inspiration og visualisere arbejdet med den anvendelsesorienteret og praksisnære undervisning. Ved deltagelse i en af trædestenene vil I opleve at forløbet kredser om mange, hvis ikke alle, indsatser for at have et forløb som er anvendelsesorienteret og praksisnær.