



Trædesten 4

”International uge”

Klassetrin:	Fag:	Periode:	Tid:
4.-6. klasse	Sprog Tværfagligt og PBL	Maj 2024	Et projektbaseret forløb og et besøg

VidensBy Sønderborg vil i samarbejde med Biblioteket Sønderborg understøtte [Sønderborgs kommune internationale læseplan](#), hvor det er obligatorisk, at eleverne på mellemtrinnet deltager i en international uge.

Det faglige afsæt for deltagelse er [LæseRaketten](#) og det tilhørende tværfaglige materiale. Biblioteket Sønderborg opsætter en udstilling, som vil give eleverne indblik og oplevelse af levevilkår samt deres kultur. I 2024 handler LæseRaketten om Kenya, hvor det primære fokus er på kvalitetsuddannelse, men også fødevarerikkerhed og rent vand.

Denne trædesten har to spor:

1. Et projektbaseret forløb med afsæt i LæseRaketten
2. Et besøg på Sønderborg Bibliotek med udstilling og aktiviteter

Udstillingen vil være tilgængelig i maj måned 2024, og I vil kunne tilmelde jer via Biblioteket Sønderborgs hjemmeside.

- Invitationen sker dels, fordi tilbuddet understøtter [Sønderborgs internationale læseplan](#)

Den røde tråd Mellemtrin			
Interkulturelle kompetencer	Viden	Færdigheder	Erfaringer/ oplevelser
International dimension	Viden om levevilkår og bæredygtig udvikling i en global verden.	Eleverne kan anvende deres viden om levevilkår og bæredygtig udvikling i en global verden i udarbejdelse og fremlæggelse af opgaver og projekter.	Eleverne oplever, at de er en del af en global verden. Eleverne oplever, at de kan gøre en forskel.
Obligatorisk	Deltager i international emneuge og eller Læringsuge fra VidensBy Sønderborg		

Den internationale læseplan er understøttet af folkeskolens formålsparagraf §1:

"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, ..., giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen".

Og i stk. 2:

"Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst".

- Dels, fordi tilbuddene understøtter en god læringsdidaktik med 3 procesdele:

Før besøget

I bestiller LæseRaketten 2024 [her](#), og så kommer den fysiske bog i uge 12-16. I vil kunne tilgå [materialet](#) fra d. 18/3 2024.

VidensBy Sønderborg v. Charlotte står til rådighed om rådgivning samt sparring til udarbejdelse af en ramme for det projektbaseret forløb.

Besøgene på biblioteket er onsdage i maj måned. Der er plads til to klasser pr. onsdag.

- Første klasse har aktiviteter kl. 9-10, derefter har de mulighed for mere tid i udstillingen.
- Anden klasse har aktiviteter kl. 11-12, derefter har de mulighed for mere tid i udstillingen.

Der vil være et rum til rådighed til spising af frokost.

Besøget på Sønderborg Bibliotek

Som består af nogle aktiviteter, der dels bygger videre på elevernes viden og det autentiske læringsmiljø muligheden for at udvide læringen og elevernes forståelse af levevilkår i Kenya. Eleverne vil møde bibliotekaren, der fremviser udstillingen og laver de forskellige aktiviteter.

En del af udstilling vil være bidrage til den global aktionsuge. Sidste år skulle eleverne udfylde forskellige hjerteskebeloner. Det bliver afklaret i januar måned.

VidensBy Sønderborg og Biblioteket Sønderborg indtænker, hvordan det vil kunne blive en del af udstillingen.

Efter besøget

Besøget kan være afslutningen på jeres projektbaseret forløb eller være et input midt i forløbet.

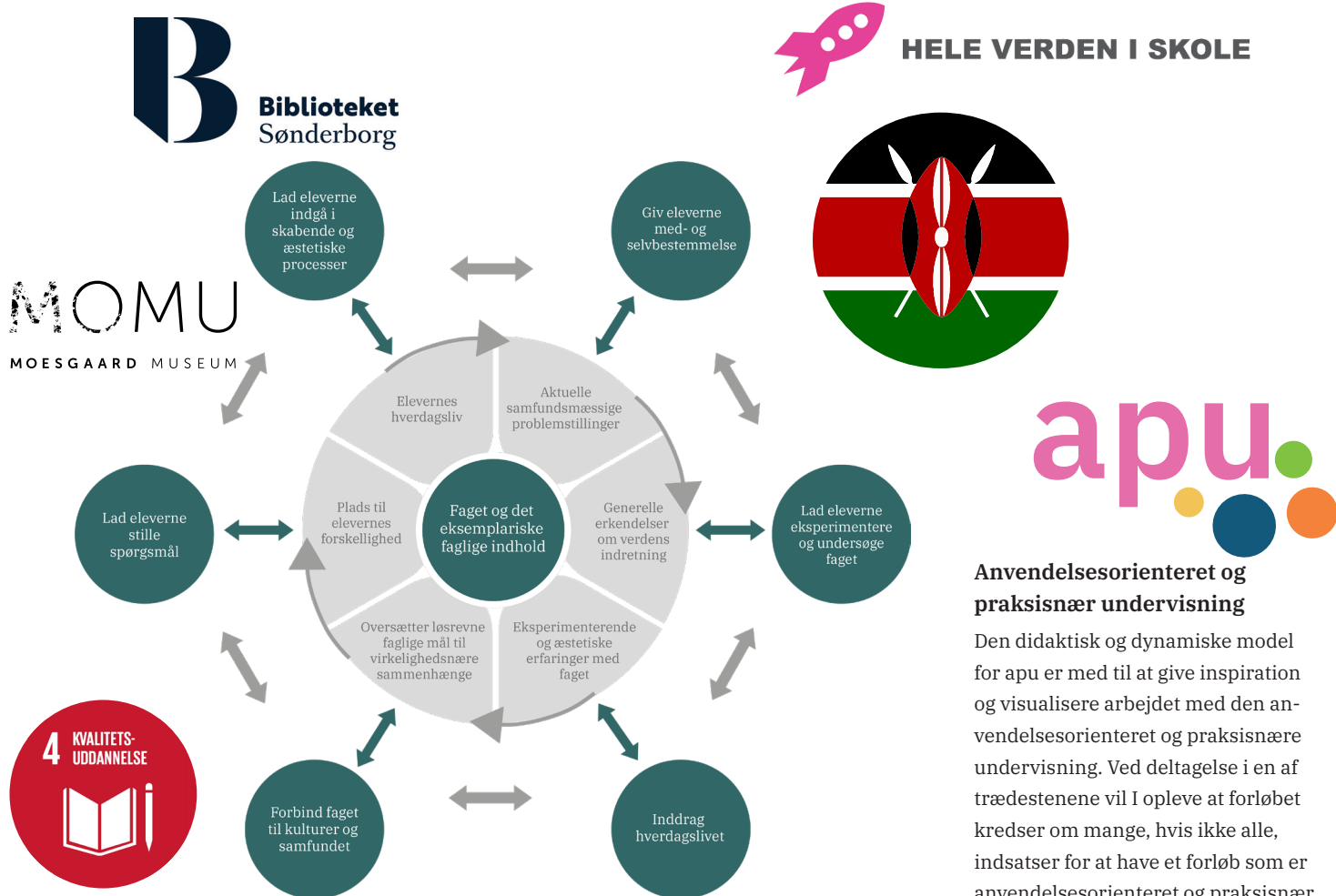
Som en afslutning på forløbet kunne I deltage i [Den globale aktionsuge](#), hvis formål er at sætte fokus på især verdensmål nr. 4, kvalitet i uddannelsen, og hvor der også kan laves indsamling til det pågældende land.

Det forventes, at der den 23. maj vil være en event på Christiansborg slotsplads arrangeret af Oxfam, som er aktøren bag LæseRaketten.

VidensBy og Biblioteket Sønderborg vil undersøge, om vi på en eller anden måde kan bidrage til dette. Dette skal selvfølgelig være i samarbejde med klasser.

Tilmeld din klasse her: [Sønderborg Bibliotek](#)

Hvis I ønsker sparring og rådgivning, kan I kontakte:
Charlotte Marianne Duun
chdu@sonderborg.dk



Anvendelsesorienteret og praksisnær undervisning

Den didaktisk og dynamiske model for apu er med til at give inspiration og visualisere arbejdet med den anvendelsesorienteret og praksisnære undervisning. Ved deltagelse i en af trædestenene vil I opleve at forløbet kredser om mange, hvis ikke alle, indsatser for at have et forløb som er anvendelsesorienteret og praksisnær.